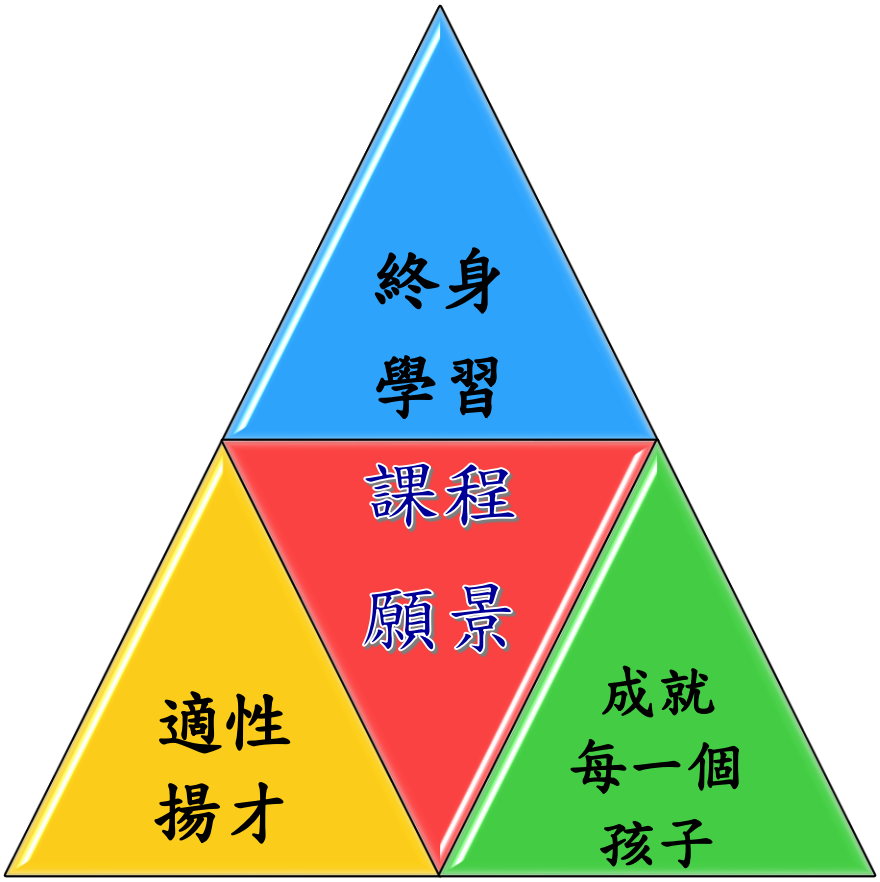
二、學校課程願景與架構

(一)學校願景

學　校　願　景	
優質	全球視野，卓越創新，打造專業前瞻校園
前瞻	優質課程，創新教學，營造優質教育環境
多元	適性教學，多元學習，啟發學童多元智慧
快樂	全人教育，自主學習，健康成長快樂童年

(二)課程願景



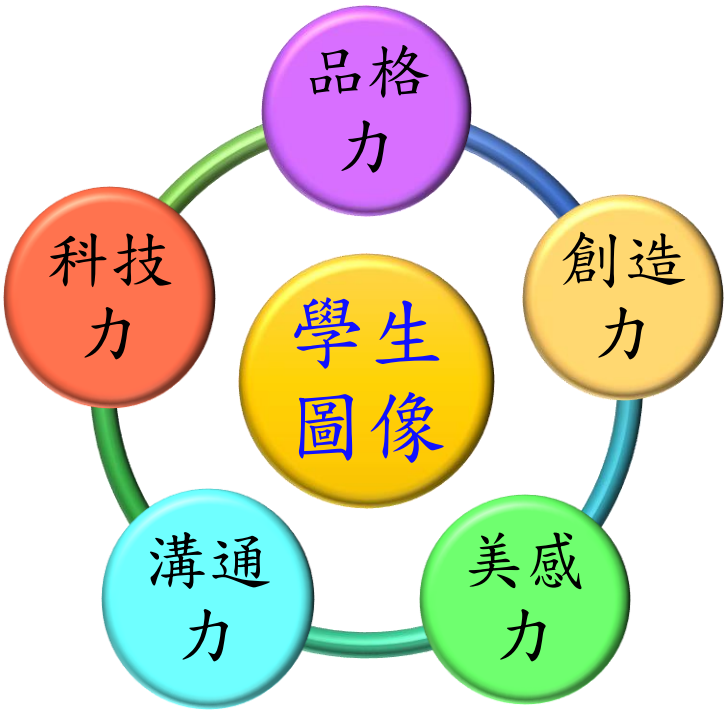
(三)教育目標

1.培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，並能進行終身學習之健全國民。

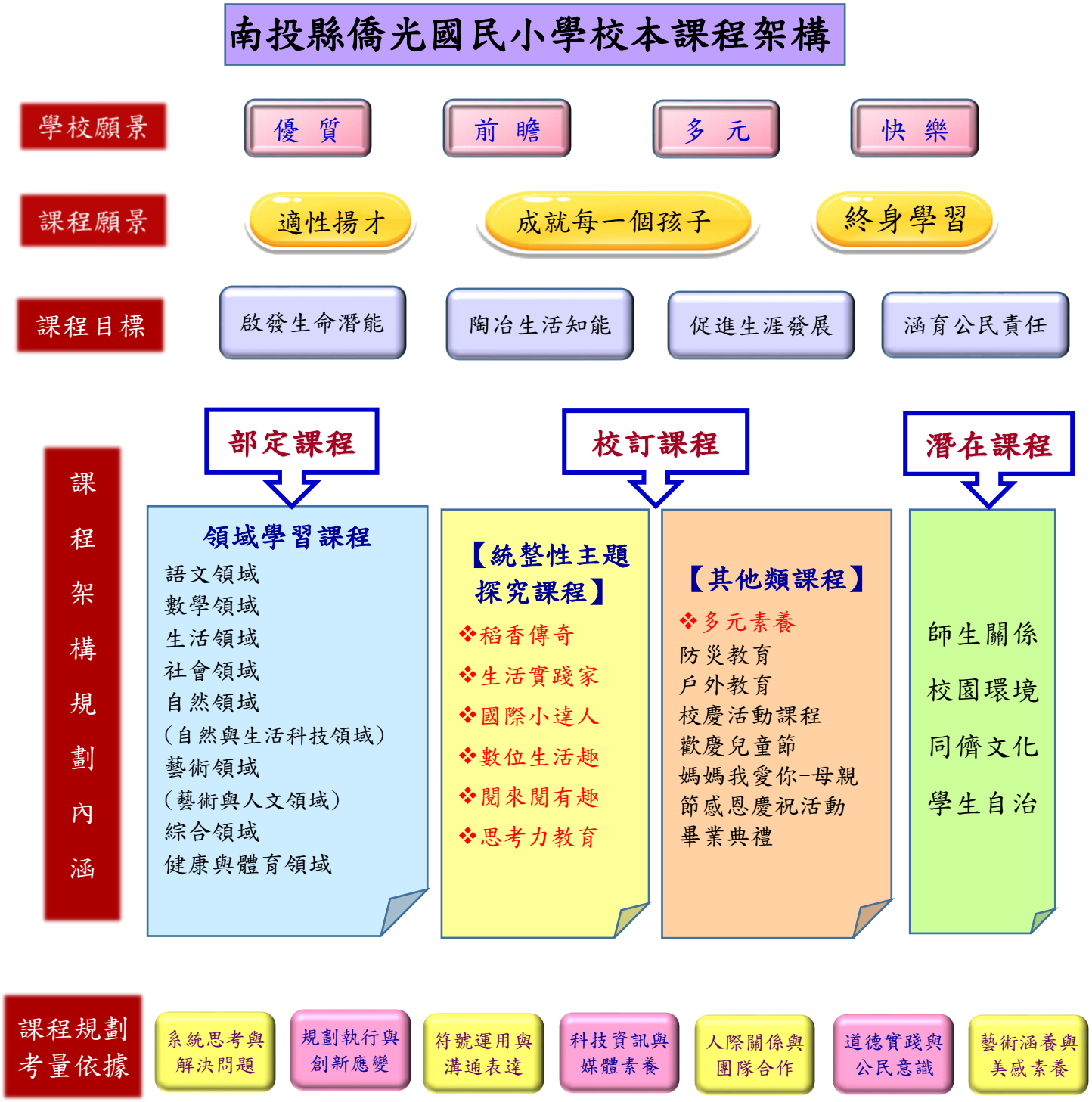
2.尊重學生適性發展，開展學生多元智慧。

3.落實融合教育:實踐「關懷、接納、付諸行動」的教育理念。提供全體學生公平、健全的受教機會，促使身心障礙學生進入普通教育現場並參與所有教育活動，進而從教育現場中得到支持、互動進而獲得進步。

(四)學生圖像



(五)學校課程架構


南投縣僑光國民小學校本課程架構
學校願景
優 質
前 瞻
多 元
快 樂
課程願景
適性揚才
成就每一個孩子
終身學習
課程目標
啟發生命潛能
陶冶生活知能
促進生涯發展
涵育公民責任
課程架構規劃內涵
部定課程
領域學習課程
語文領域
數學領域
生活領域
社會領域
自然領域
(自然與生活科技領域)
藝術領域
(藝術與人文領域)
綜合領域
健康與體育領域
校訂課程
【統整性主題探究課程】
❖稻香傳奇
❖生活實踐家
❖國際小達人
❖數位生活趣
❖閱來閱有趣
❖思考力教育
【其他類課程】
❖多元素養
防災教育
戶外教育
校慶活動課程
歡慶兒童節
媽媽我愛你-母親節感恩慶祝活動
畢業典禮
潛在課程
師生關係
校園環境
同儕文化
學生自治

課程規劃考量依據
系統思考與解決問題
規劃執行與創新應變
符號運用與溝通表達
科技資訊與媒體素養
人際關係與團隊合作
道德實踐與公民意識
藝術涵養與美感素養