

安全教育(交通安全)、戶外教育或生命教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程

年級	學期	議題	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點
一	上	安全教育 (交通安全)	交通安全起步走	2	3	認識社區附近安全和危險的地方，並學會自我保護。
	下		行走安全我遵行	2	10	能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生嚴重的影響，並以行動實踐課堂中所學的正确交通行為。
	上	戶外教育	戶外教育 (第四類課程)	7	7-13	透過學習參訪、行動參與，提升鄉土情感，培養環境責任，強化認知能力，讓學生學習解決問題。
	下					
	上	生命教育				
	下					
二	上	安全教育 (交通安全)	機車小乘客	2	11~12	能覺察自身安全意識對交通行為的影響，知道乘坐機車的危險行為並遵守乘車規則。
	下		汽車小乘客	2	13~14	知道乘坐汽車的危險行為並遵守乘車規則，以行動實踐課堂所學的安全行為。
	上	戶外教育	戶外教育 (第四類課程)	7	7-13	透過學習參訪、行動參與，提升鄉土情感，培養環境責任，強化認知能力，讓學生學習解決問題。
	下					
	上	生命教育				
	下					
三	上	安全教育 (交通安全)	行人危險知多少	2	3	能分享行人穿越道路可能發生的危險情境，了解用路行為的重要。

	下		停在安全的地方	2	7	能辨識道路環境與不同路口型態、不同狀況的潛藏危險，並認識視野死角與內輪差。
	上	戶外教育	戶外教育 (第四類課程)	7	7-13	透過學習參訪、行動參與，提升鄉土情感，培養環境責任，強化認知能力，讓學生學習解決問題。
	下					
	上	生命教育				
	下					
四	上	安全教育 (交通安全)	追風安全俠	2	4	能認識自行車的基本構造和安全裝備，並學習自行車的基本維護與騎乘技巧。
	下		快樂遊玩平安回家	2	13	能覺察乘坐機車時容易發生事故的危險行為，並以行動實踐課堂所學的安全行為。
	上	戶外教育	戶外教育 (第四類課程)	7	7-13	透過學習參訪、行動參與，提升鄉土情感，培養環境責任，強化認知能力，讓學生學習解決問題。
	下					
	上	生命教育	中年級的煩惱	6	13~17	透過文本分析與討論，覺察自己煩惱的來源，並針對煩惱來源尋找紓解煩惱的方式。
	下		讓生命活得更精采	4	1~3	透過繪本閱讀學習觀察生活環境中的美感，並發揮想像力完成理想中的美麗世界。
五	上	安全教育 (交通安全)	自行車安全騎乘	3	10~12	覺知騎乘自行車常見的危險，並提出解決危險情境的方法。
	下		自行車放大鏡	2	18~19	正確操作自行車的基本檢查與維修。
	上	戶外教育	戶外教育 (第四類課程)	7	7-13	透過學習參訪、行動參與，提升鄉土情感，培養環境責任，強化認知能力，讓學生學習解決問題。

	下					
	上	生命教育	骨癌女孩生命教育	4	13~16	學生能確實掌握生命教育重點並促進學生省思與珍視生命意涵。
	下		堅持夢想翻滾人生	4	14~17	體會影片中角色為了競賽付出的努力，給未來的自己設定目標。
六	上	安全教育 (交通安全)	危險知多少	2	19-20	了解無號誌路口及特殊路段中可能出現的危險
	下		安全腳踏車	4	9-12	能知道騎乘腳踏車時應遵守的交通規則
	上	戶外教育	戶外教育 (第四類課程)	7	7-13	透過學習參訪、行動參與，提升鄉土情感，培養環境責任，強化認知能力，讓學生學習解決問題。
	下					
	上	生命教育				
	下					

備註:1. 各校可依據其同質性規劃複合式課程(如安全教育、戶外教育、生命教育課程)，非以宣導或活動形式辦理。

2. 戶外教育、生命教育融入課程可擇一辦理。

3. 此表所填皆為該年級全部班級實施。