壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	南投縣草屯鎮僑光國民 小學	學校 類型 (請勾選)	■一般		E山非市 医偏	□偏遠
地址	南投縣草屯鎮稻香路 20 之 2 號	電話	233368	34	傳真	2306029
網址	http://www.cges.ntct.edu.tw/					
校長	陳明正	E-mail	jhbass.tw@gmail.com			
教務主任	李育謙	E-mail	t08967@gmail.com			
編制內教師數	29					
	班級類別	班級	數		學	:生數
	一年級	3				70
	二年級	3				77
班級數及	三年級	3		83		
學生人數概況	四年級	3		82		
	五年級				77	
			3		70	
	總計	18			459	

(二)學校背景分析(表二)

	<mark>優勢-S</mark>	<mark>劣勢-₩</mark>
	1. 位於草屯鎮郊,鄰近中投公	1. 學校位於鎮郊,部分家長因
	路交通便利,學校週邊環境	工作緣故,會將學生帶至市
	安靜、單純。	區學校就讀。
內部因素	2. 校園環境優美,無障礙設施	2. 行政工作多且繁雜,教師兼
	充足,硬體設備良好,設有	任行政工作意願不高,且缺
	英語情境教室、創客教室,	乏具特殊教育背景教師。
	新建社區共讀站,營造優良	3. 單親、隔代教養等家庭背景
	閱讀環境。	學生數多,家長教育程度參
	3. 資訊科技設備新穎,有平板	差不齊,教育理念整合不易
	電腦、Chrome book、空拍	4. 部分家長忙於工作,無暇及
策略方向	機等支援教學。	時關懷孩子,造成學生行為
東海方向	4. 教師學歷大多碩士以上,熱	偏差。
从如田丰	誠有加,教學認真用心。	5. 學生起點行為參差不齊,文
外部因素 \	5. 學生純樸有禮、活潑可愛,	化刺激薄弱。
	對外比賽常獲佳績。	6. 特殊教育學生比例有增加之
	6. 家長認同學校,教學活動配	趨勢。
	合度頗高。	
	7. 社區與學校關係良好,提供	
	多項資源協助教學活動。	
1.34 A A	an the h	TUO kk h
機會-0	SO 策略	WO 策略
1. 多元社團提供學生發展機會	1. 提昇教師課程規畫能力,結	1. 透過多元社團活動,給學生
1. 多元社團提供學生發展機會2. 利用資訊設備及多元化教學	1. 提昇教師課程規畫能力,結 合資訊科技,設計多元豐富	1. 透過多元社團活動,給學生發揮的舞台,滿足學生不同
1. 多元社團提供學生發展機會 2. 利用資訊設備及多元化教學 方式,引發學生學習興趣,	1. 提昇教師課程規畫能力,結 合資訊科技,設計多元豐富 的學校特色課程。(S3, S4	1. 透過多元社團活動,給學生 發揮的舞台,滿足學生不同 需求,導正學生行為偏差。
1. 多元社團提供學生發展機會 2. 利用資訊設備及多元化教學 方式,引發學生學習興趣, 讓學生能適性學習。	1. 提昇教師課程規畫能力,結 合資訊科技,設計多元豐富 的學校特色課程。(S3, S4,02)	1. 透過多元社團活動,給學生 發揮的舞台,滿足學生不同 需求,導正學生行為偏差。 (W4,01)
1. 多元社團提供學生發展機會 2. 利用資訊設備及多元化教學 方式,引發學生學習興趣, 讓學生能適性學習。 3. 運用社區資源,融入學校課	1. 提昇教師課程規畫能力,結 合資訊科技,設計多元豐富 的學校特色課程。(S3, S4, 02) 2. 善用社區及家長資源,辦理	1. 透過多元社團活動,給學生 發揮的舞台,滿足學生不同 需求,導正學生行為偏差。 (W4,01) 2. 重新檢討分配行政工作,鼓
1. 多元社團提供學生發展機會 2. 利用資訊設備及多元化教學 方式,引發學生學習興趣, 讓學生能適性學習。 3. 運用社區資源,融入學校課 程。	1. 提昇教師課程規畫能力,結 合資訊科技,設計多元豐富 的學校特色課程。(S3, S4,02) 2. 善用社區及家長資源,辦理 各項教學活動,豐富學生學	1. 透過多元社團活動,給學生 發揮的舞台,滿足學生不同 需求,導正學生行為偏差。 (W4,01) 2. 重新檢討分配行政工作,鼓 勵教師進修提升專業,規劃
1. 多元社團提供學生發展機會 2. 利用資訊設備及多元化教學 方式,引發學生學習興趣, 讓學生能適性學習。 3. 運用社區資源,融入學校課 程。 4. 家長會、志工團隊能支援學	1. 提昇教師課程規畫能力,結 合資訊科技,設計多元豐富 的學校特色課程。(S3, S4, 02) 2. 善用社區及家長資源,辦理 各項教學活動,豐富學生學 習經驗,提升學習效能。	1. 透過多元社團活動,給學生 發揮的舞台,滿足學生不同 需求,導正學生行為偏差。 (W4,01) 2. 重新檢討分配行政工作,鼓 勵教師進修提升專業,規劃 特色課程,提升學習效能。
1. 多元社團提供學生發展機會 2. 利用資訊設備及多元化教學 方式,引發學生學習興趣, 讓學生能適性學習。 3. 運用社區資源,融入學校課 程。	1. 提昇教師課程規畫能力,結 合資訊科技,設計多元豐富 的學校特色課程。(S3, S4,02) 2. 善用社區及家長資源,辦理 各項教學活動,豐富學生學	1. 透過多元社團活動,給學生 發揮的舞台,滿足學生不同 需求,導正學生行為偏差。 (W4,01) 2. 重新檢討分配行政工作,鼓 勵教師進修提升專業,規劃 特色課程,提升學習效能。 (W2,W5,02)
1. 多元社團提供學生發展機會 2. 利用資訊設備及多元化教學 方式,引發學生學習興趣, 讓學生能適性學習。 3. 運用社區資源,融入學校課 程。 4. 家長會、志工團隊能支援學	1. 提昇教師課程規畫能力,結 合資訊科技,設計多元豐富 的學校特色課程。(S3, S4, 02) 2. 善用社區及家長資源,辦理 各項教學活動,豐富學生學 習經驗,提升學習效能。	1. 透過多元社團活動,給學生 發揮的舞台,滿足學生不高 需求,導正學生行為偏差。 (W4,01) 2. 重新檢討分配行政工作,鼓 勵教師進修提升專業,規劃 特色課程,提升學習效能。 (W2,W5,02) 3. 主動發掘轉介特教學生,提
1. 多元社團提供學生發展機會 2. 利用資訊設備及多元化教學 方式,引發學生學習興趣, 讓學生能適性學習。 3. 運用社區資源,融入學校課 程。 4. 家長會、志工團隊能支援學	1. 提昇教師課程規畫能力,結 合資訊科技,設計多元豐富 的學校特色課程。(S3, S4, 02) 2. 善用社區及家長資源,辦理 各項教學活動,豐富學生學 習經驗,提升學習效能。	1. 透過多元社團活動,給學生 發揮的舞台,滿足學生不為 需求,導正學生行為偏差。 (W4,01) 2. 重新檢討分配行政工作,鼓 勵教師進修提升專業,規劃 特色課程,提升學習效能。 (W2,W5,02) 3. 主動發掘轉介特教學生,提 供專業團隊服務,以使學生
1. 多元社團提供學生發展機會 2. 利用資訊設備及多元化教學 方式,引發學生學習興趣, 讓學生能適性學習。 3. 運用社區資源,融入學校課 程。 4. 家長會、志工團隊能支援學 校活動。	1. 提昇教師課程規畫能力,結 合資訊科技,設計多元豐富 的學校特色課程。(S3, S4, ,02) 2. 善用社區及家長資源,辦理 各項教學活動,豐富學生學 習經驗,提升學習效能。 (S6, S7, 03, 04)	1. 透過多元社團活動,給學生 發揮的無力 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個
1. 多元社團提供學生發展機會 2. 利用資訊設備及多元化教學 方式,引發學生學習興趣,讓學生能適性學習。 3. 運用社區資源,融入學校課程。 4. 家長會、志工團隊能支援學校活動。	1. 提昇教師課程規畫能力,結 合資訊科技,設計多元豐富 的學校特色課程。(S3, S4, 02) 2. 善用社區及家長資源,辦理 各項教學活動,豐富學生學 習經驗,提升學習效能。 (S6, S7, 03, 04)	1. 透過多元社團活動,給學生 發揮的舞台,滿足學生不。 (W4,01) 2. 重新檢討分配行政工作,鼓 勵教師進修提升專習效能。 (W2,W5,02) 3. 主動發掘轉介特教學生,提 供專業團隊服務,以使學生 適性發展。(W6,02)
1. 多元社團提供學生發展機會 2. 利用資訊設備及多元化教學 方式,引發學生學習興趣, 讓學生能適性學習。 3. 運用社區資源,融入學校課 程。 4. 家長會、志工團隊能支援學 校活動。	1. 提昇教師課程規畫能力,結 合資訊科技,設計多元豐富 的學校特色課程。(S3, S4, ,02) 2. 善用社區及家長資源,辦理 各項教學活動,豐富學生學 習經驗,提升學習效能。 (S6, S7, 03, 04)	1. 透過多元社團活動,給學生 發揮的舞台,為學生為偏差。 (W4,01) 2. 重新檢討分配行政工作,競 勵教師進修提升專習效能,規 特色課程,提升學習效能。 (W2,W5,02) 3. 主動發掘轉介特教學生,提 供專業團隊服務,以使學生 適性發展。(W6,02) WT 策略 1. 辦理親職教育講座,強化家
1. 多元社團提供學生發展機會 2. 利用資訊設備及多元化教學 方式,引發學生學習興趣,讓學生能適性學習。 3. 運用社區資源,融入學校課程。 4. 家長會、志工團隊能支援學校活動。	1. 提昇教師課程規畫能力,結 合資訊科技,設計多元豐富 的學校特色課程。(S3, S4, ,02) 2. 善用社區及家長資源,辦理 各項教學活動,豐富學生學 習經驗,提升學習效能。 (S6, S7, 03, 04) ST 策略 1. 發展學校校訂特色課程,建	1. 透過多元社團活動,給學生 發揮的舞台,滿足學生不 需求,導正學生行為偏差。 (W4,01) 2. 重新檢討分配行政工作,鼓 勵教師進修提升學習效能。 (W2,W5,02) 3. 主動發掘轉介特教學生,提 供專業團隊服務,以使學生 適性發展。(W6,02)
1. 多元社團提供學生發展機會 2. 利用資訊設備及多元化教學方式,引發學生學習興趣,讓學生能適性學習。 3. 運用社區資源,融入學校課程。 4. 家長會、志工團隊能支援學校活動。	1. 提昇教師課程規畫能力,結 合資訊科技,設計多元豐富 的學校特色課程。(S3, S4, 02) 2. 善用社區及家長資源,辦理 各項教學活動,豐富學生學 習經驗,提升學習效能。 (S6, S7, 03, 04) ST 策略 1. 發展學校校訂特色課程,建 立教師專業形象,並運用行	1. 透過多元社團活動學生 一般揮的舞台學生行為偏 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個
1. 多元社團提供學生發展機會 2. 利用資訊設備及多元化數學生學習與大學學習與數學生學習的。 3. 運用社區資源,融大學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	1. 提昇教師課程規畫能力,結 合資訊科技,設計多元豐富 的學校特色課程。(S3, S4 ,02) 2. 善用社區及家長資源學生 各項教學活動學生學 習經驗,提升學習效能 (S6, S7, 03, 04) ST 策略 1. 發展學校校訂特色課程,建 立教師專業形象,並運用,吸 銷策略,建立學校品牌,吸	1. 透過多元社團活動,給學生 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個
1. 多元社團提供學生發展機會 2. 利用資訊發學生學習與趣人學學習與學生學習的。 3. 運用社區資源,融及學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	1. 提昇教師課程規畫能力,結 合資訊科技,設計多元豐富 的學校特色課程。(S3, S4 ,02) 2. 善用社區及家長資源,雖 各項教學活動學習效能。 (S6, S7, 03, 04) ST 策略 1. 發展學校校訂特色課程,建 立教師專業形象,並運用行 銷策略,建立學校品牌,明 引學生就讀。(S2, S5, T1,	1. 透過多元社團活為學生 過多元社團活為學生 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個
1. 多元社團提供學生發展機會 2. 利用資子與人類 () 到 () 到 () 到 () 是學學習 () 是學學習 () 是學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	1. 提昇教師課程規畫能力,結 合資訊科技,設計多元豐富 的學校特色課程。(S3, S4, 02) 2. 善用社區及家長資源,學生 習經驗,提到學習效能。 (S6, S7, 03, 04) ST 策略 1. 發展學校校訂特色課程,建 立教師專業形象,並運用, 銷策略,建立學校品牌, 引學生就讀。(S2, S5, T1, T2)	1. 透過多元社團活動學生用。 過多的舞子上, 過數學生, 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個

備註:學校師生得獎、社區產業特色、教師表現..等均可納入

SO 策略:以學校內部的優勢來掌握外部的機會。

WO 策略:利用學校外部的機會來改善內部的劣勢。

ST 策略:使用學校內部的優勢來避免或降低外部威脅的衝擊。

WT 策略:降低學校內部的劣勢與避開外部的威脅。