

南投縣僑光國民小學 113 學年度 四年級 部定課程 領域/科目課程計畫總表
第一學期

| 學期 | 週次 | 各領域/科目教學進度(25 節) | | | | | | | | | 備註 |
|------|----|--------------------------|--------------------------------|---|--|-------------------------------------|-----------------------------|---|--|------------------------------------|----|
| | | 語文 | | | 數學 (4) | 社會 (3) | 自然科學 (3) | 藝術 (3) | 綜合活動 (2) | 健康與體育 (3) | |
| | | 國語文 (5) | 本土語文/ 新住民語文(1) | 英語 (1) | | | | | | | |
| 第一學期 | 1 | 第壹單元生活好滋味 第一課窗口邊的臺灣樂樹 | 第一課青菜 | 開學預備週 World Map, ABC Review, Phonics Review, Word & Sentence Review, Classroom English 【國際教育】 | 第一單元一億以內的數 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】 | 第一單元家鄉的自然環境 第 1 課家鄉在哪裡 【科技教育】 | 一、地球的夥伴——日月星辰 1.太陽、月亮與星星 | 壹、視覺萬花筒 一、點點滴滴 【環境教育】 【生命教育】 | 主題一 幸福合夥人 單元一夥伴好紀律 【人權教育】 | 單元一飲食智慧王 活動 1 飲食新概念 【家庭教育】 | |
| | 2 | 第壹單元生活好滋味 第一課窗口邊的臺灣樂樹 | 第一課青菜 | Starter Starter 【國際教育】 | 第一單元一億以內的數 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】 | 第一單元家鄉的自然環境 第 1 課家鄉在哪裡 【科技教育】 | 一、地球的夥伴——日月星辰 1.太陽、月亮與星星 | 壹、視覺萬花筒 一、點點滴滴 【生命教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 | 主題一 幸福合夥人 單元一夥伴好紀律、單元二問題大發現 【人權教育】 | 單元一飲食智慧王 活動 2 飲食生活面面觀 【家庭教育】 | |
| | 3 | 第壹單元生活好滋味 第二課奶奶的排骨粥 | 第一課青菜 | 節慶 Festival Moon Festival 【國際教育】 【多元文化教育】 | 第二單元整數的乘法 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | 第一單元家鄉的自然環境 第 2 課家鄉的地形 【環境教育】 | 一、地球的夥伴——日月星辰 2.多變的月亮 | 壹、視覺萬花筒 二、與你連線 【戶外教育】 【多元文化教育】 | 主題一 幸福合夥人 單元二問題大發現 【人權教育】 | 單元一飲食智慧王 活動 2 飲食生活面面觀 【家庭教育】 | |
| | 4 | 第壹單元生活好滋味 第三課充滿希望的五味屋 | 第二課幸福的滋味 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 | 天氣 Unit 1 How' s the Weather? 【國際教育】 | 第二單元整數的乘法 【人權教育】 【品德教育】 | 第一單元家鄉的自然環境 第 2 課家鄉的地形 | 一、地球的夥伴——日月星辰 2.多變的月亮 | 壹、視覺萬花筒 二、與你連線 【國際教育】 【生命教育】 | 主題一 幸福合夥人 單元二問題大發現、單元三榮譽 | 單元二快樂每一天 活動 1 校慶運動會 | |

附件 2-2-1 (國小五年級適用)

| | | | 【多元文化教育】 | 【生涯規劃教育】 | 【環境教育】 | | | 在我心 【人權教育】 | 【家庭教育】 |
|---|------------------------|--------------------------------|--|---|--|----------------------------|--|--|---|
| 5 | 第壹單元生活好滋味 語文天地一 | 第二課幸福的滋味 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 | 天氣 Unit 1 How's the Weather? 【科技教育】 | 第三單元角度 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | 第一單元家鄉的自然環境 第3課氣候、水資源與生活 【環境教育】 【海洋教育】 | 一、地球的夥伴——日月星辰 3.月相變化與生活 | 壹、視覺萬花筒 三、面面俱到 【戶外教育】 【生命教育】 【性別平等教育】 | 主題一 幸福合夥人 單元三榮譽在我心 【人權教育】 | 單元二快樂每一天 活動2明日之星 【生涯規劃教育】 |
| 6 | 〈讀寫練功房〉熱荔枝 | 第二課幸福的滋味 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 | 天氣 Unit 1 How's the Weather? 【科技教育】 | 第三單元角度 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | 第一單元家鄉的自然環境 第3課氣候、水資源與生活 【環境教育】 【海洋教育】 | 二、水中世界 1.水生生物的生長環境 | 壹、視覺萬花筒 三、面面俱到 【安全教育】 【性別平等教育】 | 主題二 面對壓力有方法 單元一壓力與我 【人權教育】 | 單元二快樂每一天 活動3我愛我的家 【家庭教育】 【品德教育】 |
| 7 | 第貳單元超級臺灣隊 第四課玉山之歌 | 單元活動一 【家庭教育】 | 天氣、第一次評量 Exam 1、Unit 1 How's the Weather? 【科技教育】 | 第四單元整數的除法 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | 第二單元家鄉的傳統住屋與器物 第1課傳統住屋與生活 【多元文化教育】 【原住民族教育】 | 二、水中世界 2.水生生物的外形與構造 | 壹、視覺萬花筒 四、點、線、面的組合 【戶外教育】 【安全教育】 | 主題二 面對壓力有方法 單元一壓力與我、單元二正念魔法 【人權教育】 | 單元三克癮防衛隊 活動1消滅菸蟲行動 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】 |
| 8 | 第貳單元超級臺灣隊 第五課高舉臺灣之光 | 第三課好鼻獅 【戶外教育】 | 感覺 Unit 2 Are You Thirsty? 【環境教育】 | 第四單元整數的除法 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | 第二單元家鄉的傳統住屋與器物 第1課傳統住屋與生活 【多元文化教育】 【原住民族教育】 | 二、水中世界 2.水生生物的外形與構造 | 貳、表演任我行 一、聲音百變秀 【人權教育】 【科技教育】 【戶外教育】 【環境教育】 | 主題二 面對壓力有方法 單元二正念魔法 【人權教育】 | 單元三克癮防衛隊 活動2癮力效應 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】 |
| 9 | 第貳單元超級臺灣隊 第六課臺灣的驕傲 | 第三課好鼻獅 【戶外教育】 | 感覺 Unit 2 Are You Thirsty? 【環境教育】 | 第五單元公里 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | 第二單元家鄉的傳統住屋與器物 第2課器物與生活 【環境教育】 | 二、水中世界 2.水生生物的外形與構造 | 貳、表演任我行 一、聲音百變秀 【安全教育】 【人權教育】 【科技教育】 | 主題二 面對壓力有方法 單元三去！去！壓力走 【人權教育】 | 單元四體能我最棒 活動1體適能知多少 【生命教育】 |

附件 2-2-1 (國小五年級適用)

| | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|------------------|--|---|--|--------------------|--|-------------------------------------|-----------------------------------|-----|
| | | | | | 【原住民族教育】 【多元文化教育】 | | 【品德教育】 | | | |
| 10 | 第貳單元超級臺灣隊 語文天地二 | 第三課好鼻獅 【戶外教育】 | 感覺 Unit 2 Are You Thirsty? 【環境教育】 | 第五單元公里 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | 第二單元家鄉的傳統住屋與器物 第2課器物與生活 【環境教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 | 二、水中世界 3.愛護水域環境 | 貳、表演任我行 二、舞動身體樂韻律 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【安全教育】 【科技教育】 | 主題二 面對壓力有方法 單元三去！去！壓力走 【人權教育】 | 單元四體能我最棒 活動2體適能大挑戰 【生命教育】 | |
| 11 | 第參單元小小觀察家 第七課到此「藝」遊 | 第四課著傷 | 感覺、複習一 Unit 2 Are You Thirsty?、 Review 1 【環境教育】 | 第六單元三角形 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | 第三單元家鄉的傳統信仰與老街 第1課信仰與生活 【多元文化教育】 【原住民族教育】 | 三、光和能源 1.光的行進方向 | 貳、表演任我行 二、舞動身體樂韻律 【安全教育】 【品德教育】 【人權教育】 | 主題三 幸福服務滿校園 單元一幸福服務在身邊 【生命教育】 | 單元四體能我最棒 活動3支撐擺盪 【生命教育】 | 評量週 |
| 12 | 第參單元小小觀察家 第八課四季的頭髮 | 第四課著傷 | 食物與水果 Unit 3 What Are These? 【國際教育】 | 第六單元三角形 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | 第三單元家鄉的傳統信仰與老街 第1課信仰與生活 【多元文化教育】 【原住民族教育】 | 三、光和能源 1.光的行進方向 | 貳、表演任我行 三、我的夢想 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【科技教育】 【人權教育】 | 主題三 幸福服務滿校園 單元二幸福服務我也行 【生命教育】 | 單元五運動力與美 活動1「鈴」聲響起 【生涯規劃教育】 | |
| 13 | 第參單元小小觀察家 第九課阿白觀察記 | 第四課著傷 | 食物與水果 Unit 3 What Are These? 【國際教育】 | 第七單元小數 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 | 第三單元家鄉的傳統信仰與老街 第2課老街與生活 【戶外教育】 【多元文化教 | 三、光和能源 1.光的行進方向 | 貳、表演任我行 三、我的夢想 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | 主題三 幸福服務滿校園 單元二幸福服務我也行 【生命教育】 | 單元五運動力與美 活動2飛天旋轉 【生涯規劃教育】 | |

附件 2-2-1 (國小五年級適用)

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|------------------------------|--|--|---|----------------------|---|--|--|--|
| | | | | | 育】 | | 【人權教育】 | | | |
| 14 | 第參單元小小觀察家 語文天地三 | 單元活動二 | 食物與水果 Unit 3 What Are These? 【國際教育】 | 第七單元小數 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 | 第三單元家鄉的傳統信仰與老街 第 2 課老街與生活 【戶外教育】 【多元文化教育】 | 三、光和能源 2.能量和能源轉換 | 參、音樂美樂地 一、繪聲繪色萬花筒 【生命教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 | 主題三 幸福服務滿校園 單元二幸福服務我也行、單元三幸福分享滿校園 【生命教育】 | 單元六跑跳擲我最行 活動 1 更快、更高、更強 【多元文化教育】 | |
| 15 | 〈讀寫練功房〉三明治失蹤事件 | 第五課電器真利便 【能源教育】 【科技教育】 | 食物與水果、第二次評量 Unit 3 What Are These?、Exam 2 【國際教育】 | 第八單元整數四則計算 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | 第四單元家鄉的作息、節慶與節日 第 1 課生活的作息 【家庭教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】 | 三、光和能源 3.節能減碳 | 參、音樂美樂地 一、繪聲繪色萬花筒 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 | 主題三 幸福服務滿校園 單元三幸福分享滿校園 【生命教育】 | 單元六跑跳擲我最行 活動 2 田徑跑跳擲 【安全教育】 | |
| 16 | 第肆單元跟著故事跑 第十課老鼠嫁女兒 | 第五課電器真利便 【能源教育】 【科技教育】 | 食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza? 【國際教育】 | 第八單元整數四則計算 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | 第四單元家鄉的作息、節慶與節日 第 1 課生活的作息 【家庭教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】 | 四、電路好好玩 1.讓燈泡亮的方式 | 參、音樂美樂地 二、一拍擊合 【生命教育】 【法治教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 【品德教育】 | 主題四 多采的文化饗宴 單元一文化萬花筒 【多元文化教育】 | 單元六跑跳擲我最行 活動 2 田徑跑跳擲 【安全教育】 | |
| 17 | 第肆單元跟著故事跑 第十一課豆粥 | 第五課電器真利便 【能源教育】 | 食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some | 第九單元分數 【人權教育】 【品德教育】 | 第四單元家鄉的作息、節慶與節日 | 四、電路好好玩 1.讓燈泡亮的方式 | 參、音樂美樂地 三、美妙的樂音 【人權教育】 | 主題四 多采的文化饗宴 單元一文化萬花 | 單元六跑跳擲我最行 活動 3 誰能擲得 | |

附件 2-2-1 (國小五年級適用)

| | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|-----------------------------|---|---|---|-----------------------|--|---|---|-----|
| | 婆婆 | 【科技教育】 | Pizza? 【國際教育】 | 【生涯規劃教育】 | 第 2 課傳統的節慶 【品德教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】 | | 【品德教育】 【生命教育】 | 筒 【多元文化教育】 | 遠 【安全教育】 | |
| 18 | 第肆單元跟著故事跑 第十二課戴斗笠的地藏 | 單元活動三 【科技教育】 【家庭教育】 | 食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza? 【國際教育】 | 第九單元分數 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | 第四單元家鄉的作息、節慶與節日 第 2 課傳統的節慶 【品德教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】 | 四、電路好好玩 2.電路的串聯和並聯 | 參、音樂美樂地三、美妙的樂音 【品德教育】 【生命教育】 【人權教育】 | 主題四 多采的文化饗宴 單元一文化萬花筒、單元二文化與生活 【多元文化教育】 | 單元七運動衝衝衝 活動 1 快接快傳、活動 2 運球好好玩 【安全教育】 | |
| 19 | 第肆單元跟著故事跑 語文天地四 | 秀才騎馬弄弄來 【品德教育】 【家庭教育】 | 食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza? 【國際教育】 | 第十單元統計圖 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 | 第四單元家鄉的作息、節慶與節日 第 3 課現代的節日 【家庭教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 | 四、電路好好玩 2.電路的串聯和並聯 | 參、音樂美樂地四、歡樂感恩的樂章 【國際教育】 【人權教育】 | 主題四 多采的文化饗宴 單元二文化與生活、單元三寶貝我的文化 【多元文化教育】 | 單元七運動衝衝衝 活動 3 運球追追追、活動 4 防守不漏接 【安全教育】 | |
| 20 | 〈神奇讀卡機〉寶特瓶變新「裝」 | 鬥做伙、一課一字大考驗 | 複習二、總複習 Review 2、Final Review 【品德教育】 | 第十單元統計圖 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 | 第四單元家鄉的作息、節慶與節日 第 3 課現代的節日 【家庭教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 | 四、電路好好玩 3.生活中的電 | 參、音樂美樂地四、歡樂感恩的樂章 【國際教育】 【人權教育】 【戶外教育】 | 主題四 多采的文化饗宴 單元三寶貝我的文化 【多元文化教育】 | 單元七運動衝衝衝 活動 5 防守九人組 【安全教育】 | 評量週 |

附件 2-2-1 (國小五年級適用)

| | | | | | | | | | |
|----|--------------|-----------|--|---|--|--------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------|
| 21 | 〈神奇讀卡機〉春節的竹竿 | 語詞運用、品德故事 | 文化、第三次評量 Culture、Exam 3、讀者劇場 【多元文化教育】 【國際教育】 | 第十單元統計圖 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 | 主題探究與實作單元 介紹家鄉有方法 【資訊教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 | 四、電路好好玩 3.生活中的電 | 統整課程 藝遊點線面 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 | 主題四 多采的文化饗宴 單元三寶貝我的文化 【多元文化教育】 | 單元七運動衝衝衝 活動6隔網出擊 【安全教育】 |
|----|--------------|-----------|--|---|--|--------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------|

南投縣僑光國民小學 113 學年度 四年級 部定課程 領域/科目課程計畫總表
第二學期

| 學期 | 週次 | 各領域/科目教學進度(25 節) | | | | | | | | | |
|------|----|-----------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------------------|---|------------------------|---|---------------------------------|------------------------------------|----|
| | | 語文 | | | 數學 (4) | 社會 (3) | 自然科學 (3) | 藝術 (3) | 綜合活動 (2) | 健康與體育 (3) | 備註 |
| | | 國語文 (5) | 本土語文/ 新住民語文(1) | 英語 (1) | | | | | | | |
| 第二學期 | 1 | 第壹單元文化寶盒 第一課 撈龍慶元宵 | 第一課 農場好日子 【家庭教育】 | 開學預備 Starter Unit 【品德教育】 | 第一單元多位數的乘與除 【人權教育】 【品德教育】 | 第一單元家鄉的產業 第 1 課家鄉的農、漁、牧業 【海洋教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 | 一、生活中有趣的力 1.生活中的各種力 | 壹、視覺萬花筒 一、這就是我 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】 【家庭教育】 | 主題一 生活小達人 單元一生活大發現 【資訊教育】 | 單元一健康從齒開始 活動 1 食物卡齒縫了 【家庭教育】 | |

附件 2-2-1 (國小五年級適用)

| | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------------------------|---|--|---|------------------------|---|--|---|--|
| 2 | 第壹單元文化寶盒 第一課烤龍慶元宵 | 第一課農場好□ 迺 【家庭教育】 | 時間 Unit 1 What Time Is It? 【國際教育】 | 第一單元多位數的乘與除 【人權教育】 【品德教育】 | 第一單元家鄉的產業 第 1 課家鄉的農、漁、牧業 【海洋教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 | 一、生活中有趣的力 1.生活中的各種力 | 壹、視覺萬花筒一、這就是我 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【科技教育】 【戶外教育】 | 主題一 生活小達人 單元一生活大發現、單元二多彩多「資」的生活 【資訊教育】 | 單元一健康從齒開始 活動 2 牙齒好正 【家庭教育】 | |
| 3 | 第壹單元文化寶盒 第二課看戲 | 第一課農場好□ 迺 【家庭教育】 | 時間 Unit 1 What Time Is It? 【國際教育】 | 第二單元四邊形 【品德教育】 | 第一單元家鄉的產業 第 2 課家鄉的工業 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 | 一、生活中有趣的力 2.力的三要素 | 壹、視覺萬花筒二、展現自我 【性別平等教育】 【生命教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 | 主題一 生活小達人 單元二多彩多「資」的生活 【資訊教育】 | 單元一健康從齒開始 活動 2 牙齒好正 【家庭教育】 | |
| 4 | 第壹單元文化寶盒 第三課舞吧！小飛魚 | 第二課舊街 【家庭教育】 | 時間 Unit 1 What Time Is It? 【國際教育】 | 第二單元四邊形 【品德教育】 | 第一單元家鄉的產業 第 2 課家鄉的工業 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 | 一、生活中有趣的力 2.力的三要素 | 壹、視覺萬花筒二、展現自我 【生涯規劃教育】 【生命教育】 | 主題一 生活小達人 單元三資源萬事通 【資訊教育】 | 單元二消費高手 活動 1 消費停看聽、活動 2 聰明安心吃 【家庭教育】 | |
| 5 | 第壹單元文化寶盒 語文天地一 | 第二課舊街 【家庭教育】 | 時間 Unit 1 What Time Is It? 【國際教育】 | 第三單元概數 【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 | 第一單元家鄉的產業 第 3 課家鄉的服務業 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 | 一、生活中有趣的力 3.浮力 | 壹、視覺萬花筒三、有你真好 【生命教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【資訊教育】 | 主題一 生活小達人 單元三資源萬事通 【資訊教育】 | 單元三成長的喜悅 活動 1 迎接青春 期、活動 2 男生女生做朋友 【性別平等教育】 【法治教育】 【品德教育】 | |
| 6 | 〈讀寫練功 | 第二課舊街 | 動作 | 第三單元概數 | 第一單元家鄉的 | 二、昆蟲家族 | 壹、視覺萬花筒 | 主題二 工作大 | 單元三成長的喜 | |

附件 2-2-1 (國小五年級適用)

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|--|--|--------------------------------|---|-------------------|---|---|--|-----|
| | 房〉米食聯合國 | 【家庭教育】 | Unit 2 What Are You Doing? 【國際教育】 | 【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 | 產業 第 3 課家鄉的服務業 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 | 1.認識昆蟲 | 三、有你真好 【科技教育】 【生涯規劃教育】 | 探索 單元一工作大發現 【人權教育】 | 悅 活動 3 我的未來不是夢 【性別平等教育】 | |
| 7 | 第貳單元迎向挑戰 第四課蝶之生 | 單元活動一 | 動作、節慶教學 Unit 2 What Are You Doing?、Festival 【國際教育】 【品德教育】 | 第四單元數量規律 【品德教育】 | 第二單元家鄉的人口 第 1 課家鄉人口的分布 【資訊教育】 | 二、昆蟲家族 1.認識昆蟲 | 貳、表演任我行 一、我的身體會說話 【生命教育】 【品德教育】 | 主題二 工作大探索 單元一工作大發現 【人權教育】 | 單元四防災小小兵 活動 1 天搖地動 【防災教育】 | |
| 8 | 第貳單元迎向挑戰 第五課活出生命奇蹟 | 第三課個性攏無仝 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 | 動作 Unit 2 What Are You Doing? 【國際教育】 | 第四單元數量規律 【品德教育】 | 第二單元家鄉的人口 第 1 課家鄉人口的分布 【資訊教育】 | 二、昆蟲家族 2.昆蟲的一生 | 貳、表演任我行 一、我的身體會說話 【品德教育】 【閱讀素養教育】 | 主題二 工作大探索 單元二工作放大鏡 【人權教育】 | 單元四防災小小兵 活動 2 狂風暴雨 【防災教育】 | |
| 9 | 第貳單元迎向挑戰 第六課走過就知道 | 第三課個性攏無仝 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 | 動作 Unit 2 What Are You Doing? 【國際教育】 | 第五單元小數乘法 【品德教育】 【原住民族教育】 | 第二單元家鄉的人口 第 2 課家鄉人口的變化 【防災教育】 【資訊教育】 | 二、昆蟲家族 2.昆蟲的一生 | 貳、表演任我行 二、童話世界 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育】 | 主題二 工作大探索 單元二工作放大鏡、單元三感謝有你 【人權教育】 | 單元五運動休閒 樂趣多 活動 1 活力家庭 愛運動 【安全教育】 | |
| 10 | 第貳單元迎向挑戰 語文天地二 | 第三課個性攏無仝 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 | 我們的學校生活 Review 1 【品德教育】 | 第五單元小數乘法 【品德教育】 【原住民族教育】 | 第二單元家鄉的人口 第 2 課家鄉人口的變化 【防災教育】 【資訊教育】 | 二、昆蟲家族 3.昆蟲與生活 | 貳、表演任我行 三、奇幻光影 Show 【品德教育】 | 主題二 工作大探索 單元三感謝有你 【人權教育】 | 單元五運動休閒 樂趣多 活動 2 健走好處多 【安全教育】 | |
| 11 | 第參單元愛在 | 單元活動二 | 第一次評量、 | 第六單元周長與 | 第三單元家鄉的 | 三、水的移動 | 貳、表演任我行 | 主題三 溝通心 | 單元五運動休閒 | 評量週 |

附件 2-2-1 (國小五年級適用)

| | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|-------------------|--|--|---|----------------------|--|--|---|--|
| | 哪裡 第七課不一樣的母親花 | | 房間名稱 Exam1、Unit 3 Where Are You? 【國際教育】 【閱讀素養教育】 | 面積 【人權教育】 【品德教育】 | 交通 第 1 課家鄉的運輸 【環境教育】 【科技教育】 | 1.水怎麼移動 | 三、奇幻光影 Show 【品德教育】 | 訣竅 單元一心靈捕手 【家庭教育】 | 樂趣多 活動 3 臥虎藏龍 【安全教育】 | |
| 12 | 第參單元愛在哪裡 第八課屋頂上的野貓 | 第四課長尾山娘 【環境教育】 | 房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【國際教育】 【閱讀素養教育】 | 第六單元周長與面積 【人權教育】 【品德教育】 | 第三單元家鄉的交通 第 1 課家鄉的運輸 【環境教育】 【科技教育】 | 三、水的移動 1.水怎麼移動 | 貳、表演任我行 四、影子狂想曲 【品德教育】 | 主題三 溝通心 訣竅 單元一溝通停看聽 【家庭教育】 | 單元六運動大集合 活動 1 伸展自如 【安全教育】 | |
| 13 | 第參單元愛在哪裡 第九課用一公斤愛嘉明湖 | 第四課長尾山娘 【環境教育】 | 房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【國際教育】 【閱讀素養教育】 | 第七單元等值分數 【品德教育】 | 第三單元家鄉的交通 第 2 課訊息的傳遞 【人權教育】 【科技教育】 【資訊教育】 | 三、水的移動 2.用水管裝水測水平 | 參、音樂美樂地 一、乘著樂音遊校園 【人權教育】 【性別平等教育】 【安全教育】 【國際教育】 | 主題三 溝通心 訣竅 單元二溝通練習曲 【家庭教育】 | 單元六運動大集合 活動 2 柔軟支撐 【安全教育】 | |
| 14 | 第參單元愛在哪裡 語文天地三 | 第四課長尾山娘 【環境教育】 | 房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【國際教育】 【閱讀素養教育】 | 第七單元等值分數 【品德教育】 | 第三單元家鄉風情畫 第 1 課家鄉的景觀 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 | 三、水的移動 2.用水管裝水測水平 | 參、音樂美樂地 一、乘著樂音遊校園 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 | 主題三 溝通心 訣竅 單元二溝通練習曲、單元三溝通小達人 【家庭教育】 | 單元六運動大集合 活動 3 用身體作畫、活動 4 毬子樂 【安全教育】 【品德教育】 | |
| 15 | 〈讀寫練功房〉博愛座 坐不坐 | 第五課寄生仔緊大漢 | 位置 Unit 4 Where's My Hat? 【國際教育】 | 第八單元簡化計算 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 | 第三單元家鄉風情畫 第 1 課家鄉的景觀 | 三、水的移動 3.幫大水族箱換水 | 參、音樂美樂地 一、乘著樂音遊校園 【國際教育】 【人權教育】 | 主題三 溝通心 訣竅 單元三溝通小達人 【家庭教育】 | 單元七球兒好好玩 活動 1 傳停大挑戰、活動 2 盤球追追追 | |

附件 2-2-1 (國小五年級適用)

| | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|------------------|--|--|---|--------------------------------|---|---|--|-----|
| | | | | 【科技教育】 | 【生涯規劃教育】 | 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 | | | 【安全教育】 【品德教育】 | |
| 16 | 第肆單元想像起飛 第十課想像與發明 | 第五課寄生仔緊大漢 | 位置 Unit 4 Where' s My Hat? 【國際教育】 【科技教育】 | 第八單元簡化計算 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | 第三單元家鄉風情畫 第 2 課家鄉的特產 【環境教育】 【多元文化教育】 | 三、水的移動 3.幫大水族箱換水 | 參、音樂美樂地 二、傾聽音樂訴說 【人權教育】 【國際教育】 【環境教育】 | 主題四 美好生活家 單元一舒適衣著怎麼穿 【生命教育】 | 單元七球兒好好玩 活動 3 籃球大突破 【安全教育】 【品德教育】 | |
| 17 | 第肆單元想像起飛 第十一課小事物 大驚奇 | 第五課寄生仔緊大漢 | 位置 Unit 4 Where' s My Hat? 【國際教育】 【科技教育】 | 第九單元時間的計算 【人權教育】 【環境教育】 | 第三單元家鄉風情畫 第 2 課家鄉的特產 【環境教育】 【多元文化教育】 | 四、了解臺灣的環境 1.認識地表環境 | 參、音樂美樂地 二、傾聽音樂訴說 【人權教育】 【國際教育】 | 主題四 美好生活家 單元一舒適衣著怎麼穿 【生命教育】 | 單元七球兒好好玩 活動 4 躲避球大戰 【安全教育】 【品德教育】 | |
| 18 | 第肆單元想像起飛 第十二課九蛙傳奇 | 單元活動三 | 位置 Unit 4 Where' s My Hat? 【國際教育】 【科技教育】 | 第九單元時間的計算 【人權教育】 【環境教育】 | 第三單元家鄉風情畫 第 3 課愛我家鄉 【環境教育】 【戶外教育】 | 四、了解臺灣的環境 1.認識地表環境 | 參、音樂美樂地 二、傾聽音樂訴說 【人權教育】 【品德教育】 | 主題四 美好生活家 單元一舒適衣著怎麼穿、單元二美味午餐怎麼吃 【生命教育】 | 單元七球兒好好玩 活動 5「羽」你同樂 【安全教育】 【品德教育】 | |
| 19 | 第肆單元想像起飛 語文天地四 | 糞婦分類、鬥做伙、一課一字大考驗 | 我的房間、總複習 Review 2、 Final Review 【品德教育】 | 第十單元立方公分 【科技教育】 【品德教育】 | 第三單元家鄉風情畫 第 3 課愛我家鄉 【環境教育】 【戶外教育】 | 四、了解臺灣的環境 2.變動的地表環境 | 參、音樂美樂地 三、熱鬧的擊樂器 【生涯規劃教育】 【環境教育】 【人權教育】 | 主題四 美好生活家 單元二美味午餐怎麼吃 單元三生活創意怎麼玩 【生命教育】 | 單元八戲水安全 停看聽 活動 1 防溺常識 說一說、活動 2 救溺、自救一起來 【安全教育】 【海洋教育】 | |
| 20 | 〈神奇讀卡機〉大胖鵝的 | 語詞運用 | 第二次評量、文化單元 | 第十單元立方公分 | 主題探究與實作家鄉的徽章 | 四、了解臺灣的環境 | 肆、統整課程藝術的喜怒哀樂 | 主題四 美好生活家 | 單元八戲水安全 停看聽 | 評量週 |

附件 2-2-1 (國小五年級適用)

| | | | | | | | | | | |
|----|--------------|-------------------|--|--|----------------------------|---------|---|---------------------------------------|--|--|
| | | 願望 | Exam 2、 Culture 【多元文化教育】 【國際教育】 | 【科技教育】 【品德教育】 | 【資訊教育】 | 3.地震與防災 | 【性別平等教育】 【人權教育】 【生命教育】 【品德教育】 | 單元三生活創意 怎麼玩 【生命教育】 | 活動 3 水中小勇士 【海洋教育】 | |
| 21 | 〈神奇讀卡機〉掉進兔子洞 | 品德故事 - 有心拍石石成穿 | 文化單元 Exam 2、 Culture 【多元文化教育】 【國際教育】 | 數學盒子 數學好好玩 生活數寫家 【科技教育】 【品德教育】 | 主題探究與實作 家鄉的徽章 【資訊教育】 | | 肆、統整課程 藝術的喜怒哀樂 【性別平等教育】 【人權教育】 【生命教育】 【品德教育】 | 主題四 美好生活家 單元三生活創意 怎麼玩 【生命教育】 | 單元八戲水安全 停看聽 活動 3 水中小勇士 【海洋教育】 | |

填寫說明及注意事項：

一、請分年級撰寫。

二、各校依『十二年國民基本教育國民中學部定課程』之節數進行課程規劃。